**Дата:** 22.12.

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *ЯДС*

**Тема: Урок-подорож Україною. Узагальнення знань учнів про природні зони України.**   
**Мета**. Узагальнити, систематизувати знання учнів з вивченого розділу, створити цілісну картину природи України. Розвивати у школярів інтерес [до знань](http://asyan.org/potra/%D0%9A%D0%BE%D0%B4+%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F%3A+%D0%BF%D0%B7+6019+%D0%A101+%D0%A2%D0%B8%D0%BF+%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8F%3A+%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B2%E2%80%99%D1%8F%D0%B7%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9+%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80a/main.html), до вивчення природознавства, спостережливість, кмітливість, уміння працювати групами. Виховувати любов до рідного краю, почуття дружби, взаємовиручки, а також формувати почуття відповідальності за збереження довкілля, природних багатств України.

**Хід уроку**

***Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .***

**1. Організаційний момент.**

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

**2. Актуалізація опорних знань.**

**Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».**

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

**3. Повідомлення теми уроку.**- ***Сьогодні ми вирушимо у захоплюючу подорож по Україні. Ми вже*** закінчили вивчати розділ "Наша Батьківщина - Україна", тому на уроці зробимо короткий огляд усіх природних зон України, виділимо і запам’ятаємо їх найголовніші риси, спробуємо дослідити, чому природа України така різноманітна.

**4. Узагальнення та систематизація знань учнів.   
1) Мішані ліси**  
- Ми потрапили у зону мішаних лісів.

* Як ще називають цю зону? */Полісся./*
* Де знаходиться ця зона? /На півночі країни./
* Коротко охарактеризуйте клімат зони. /Весна затяжна, сніг тане довго. Літо тепле, дощове. Зима м’яка, з відлигами./
* А зараз послухайте казку-загадку і відгадайте, яких рослин і тварин бачив Андрійко у лісі.

***Казка – загадка "Андрійко у дивному царстві природи"***На світанку зібрався Андрійко у невелику подорож. Гукнувши свого друга – собаку Бровка, вирушив хлопчик до лісу.  
  
При вході у це дивне царство Андрійка зустрів старий і кремезний батько, що тисячі синів має, всім шапки справляє, а собі не має. А поряд стояла струнка дівчина у білокорому вбранні, яка навесні всіх напувала соком. Андрійко нахилився до землі і побачив ягідку, червону, солодку і пахучу, яка нагадувала полуницю. Тільки захотів її [покуштувати](http://asyan.org/potra/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0+%D1%82%D1%83%D1%80%D1%83+%C2%AB%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5+%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%83%C2%BB+%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%3A+%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2+%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D1%88%D1%82a/main.html), як почув дивний спів невеликого птаха, що сидів на гілочці калини і витьохкував свою веселу пісеньку, наче справжній артист. У такт його пісні пролунав дрібний стукіт лікаря дерев. Андрійко йшов, зачарований красою.  
- Ой, - раптом скрикнув хлопчик, бо ледь не [наступив на ще одного мешканця](http://asyan.org/potra/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82%D1%83+%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B7%D1%96+%D0%B7%D0%B0+2012+%D1%80%D1%96%D0%BAa/main.html), який під пеньочком звився клубочком.

А там у кущах хтось шугонув під ялинку. "Та це ж маленький, влітку сіренький, а взимку біленький," – подумав Андрійко. Бровко кинувся за ним, та враз грізно загарчав і настовбурчив шерсть. У гущавині підтюпцем пробіг сірий, що по полю блукає і ягнят шукає.  
- Пора додому, – сказав Андрійко і радісно помахав рукою мешканцям лісу.

*/Дуб, береза, суничка,*[*соловейко*](http://asyan.org/potra/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81+%C2%AB%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%BE+%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%C2%BBa/main.html)*, дятел, їжак, заєць, вовк./*

**2) Лісостеп**

У південній частині зони мішаних лісів значно тепліше і сухіше, ніж у північній. Умови для росту дерев стають все менш сприятливі. Поряд із лісами великі площі займають поля і луки. Поступово зона лісів переходить у *… /лісостепову зону./*

***Продовжити речення.***  
- Зона лісостепу називається так тому, що … / *Поряд із лісами великі площі займають поля і луки./*  
  
- У зоні лісостепу ростуть такі рослини … */Ковила, типчак, стоколос, полин тощо./*  
  
- Серед цих тварин /лисиця, зубр, [черепаха](http://asyan.org/potra/%D0%98%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85+%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B9+%D0%B2+%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D0%B7%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5+%D1%81+1999+-2010%D0%B3%D0%B3a/main.html), заєць/ у зоні лісостепу не живе … */Зубр./*

**3) Степ**  
Прямуємо далі. Все рідше і рідше зустрічаються дерева. Ось перед очима розкинувся неосяжно великий край. Доки сягає око, видно лише небо і трави.

- В яку природну зону ми потрапили?

***Гра "так" чи "ні".***

**1.** Зима в степу тепла, з великою кількістю снігу. */Ні./*

2. Найкращою порою року в степу є весна. /Так./

**3.** Зона степів займає північну частину країни. /Ні./

**4.** В степах можна зустріти деркача і дрохву. /Так./

**5.** Основне багатство степу – соснові ліси. /Ні./

**6.** Влітку в степу часто випадають дощі*. /Ні./*

7. Навесні в степу зацвітають тюльпани, фіалки, горицвіти, півонії. */Так./*

8. Тварини степу мають яскраве забарвлення. */Ні./*

**9.** Майже всі степи розорані. */Так./*

**10.** У зоні степів знаходяться промислові міста Київ, Чернівці, Тернопіль. /*Ні./*

**4) Південний берег Криму**

**-** В якій частині України найтепліший клімат? /Південний берег Криму./

***Питання:***  
- Де знаходиться Південний берег Криму?   
- Які рослини ростуть на Південному березі Криму? */Магнолія, пальма, кипарис, лавр, кедр./*  
- Як Чорне море і Кримські гори впливають на погоду в Криму? */Гори захищають від холодних північних вітрів./*  
 - Чи багато у Криму промислових підприємств? */Це курортна зона./*  
- Які міста-курорти розташовані у Криму? */Алупка, Алушта, Ялта./*  
- Чим особлива територія Південного берега Криму? */Найтепліше місце. Ростуть екзотичні рослини./*

**5) Турнір розумників.**- Про яку частину України кажуть "легені України"? */Полісся./*  
  
- Про яку частину кажуть "здравниця України"? */Південний берег Криму./*  
  
- Яку частину України називають" житницею України"? */Степову./*  
  
- Що називають "краєм туристів"? */Карпати./*  
  
- Назвіть найбільшу річку України. */Дніпро./*  
  
- Назвіть найвищу гору. */Говерла./*  
  
- У якій природній зоні знаходиться наше місто? */Степовій./*  
  
**5. Підсумок.**  
- Довга і далека наша подорож.

Тепер ви уже можете дати відповідь на питання "Чому така різноманітна природа України? Що впливає на цю різноманітність?" */Клімат. Розташування в різних природних зонах./*

Так, Бог наділив Україну красою і багатством. І ми повинні берегти це все, а ще й економно використовувати.

Перегляньте презентацію та ще раз повторіть вивчений матеріал.

Гарних канікул!!!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |